

Результати вивчення показників компетенції з виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти та освітніх програм «Світ дитинства», «Оберіг» на 2020/2021 навчальний рік ДНЗ № 36 «Берізка»

Згідно рішення педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2020 року у 2020/2021 навчальному році у закладі буде здійснюватися моніторинг життєвої компетентності дошкільників раннього та дошкільного віку за Інструментарієм освітнього моніторингу, щодо визначення рівня розвиненості та вихованості здобувачів (згідно вимог Базового компоненту дошкільної освіти).

Проведення оцінювання рівня розвитку дошкільника проводиться в вересні, грудні та в квітні навчального року.

- вересень I та II тиждень з усіма здобувачами ЗДО,
- у грудні з дошкільниками раннього віку та дошкільного віку, які не відвідували ЗДО або компетенція сформована мінімально, чи не сформована,
- квітень III та IV тиждень - з усіма здобувачами ЗДО.

Вихователі оцінюють якісні показники за допомогою кількісних балів.

При проведенні оцінювання вихователі заповнюють протокол у якому в балах оцінюють компетенції дошкільників, орієнтуючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти (знає, обізнана, розуміє, усвідомлює, здатна, дотримується, застосовує, виявляє ставлення, оцінює).

Оцінювання:

- (високий) 4 бали - компетенція сформована в повній мірі,
- (достатній) 3 бали - компетенція сформована у достатній мірі,
- (середній) 2 бали - компетенція сформована посередньо,
- (низький) 1 бал - компетенція сформована мінімально,

Практичний психолог ЗДО проводить:

- Моніторинг рівня адаптації дітей раннього віку;
- Діагностика психічного розвитку дітей раннього віку;
- Моніторинг шкільної готовності;
- Поповнення банку даних на обдарованих дітей закладів освіти.

**Зведена таблиця оцінювання рівня розвитку компетенції дошкільників усіх вікових груп ДНЗ № 36
вересень 2020/2021 навчальний рік**

Виходячи з результатів дослідження досягнень дошкільників за освітніми напрямками БКДО, можна зробити наступні висновки: освітній процес в ЗДО спрямовано на достатню активізацію діяльності дитини в пізнанні навколишнього світу, формування досвіду дитини в різних видах діяльності.

За списком здобувачів освіти в дошкільному навчальному закладі – 119, про діагностовано у вересні 2020 – 119.

Рівні	Переддошк. вік (гр.№ 1,2)	Молодший вік (гр. №3)	Середній вік (гр.. №4)	Старший вік (гр.. №5,6)	Висновки
В	0	0	2 – 9%	3 – 7%	5 – 4%
Д	0	3 – 13%	3 – 14%	12 – 28%	18 – 16%
С	9 – 30%	13 – 54%	10 – 45%	19 – 44%	55 – 46%
Н	21 – 70%	8 – 33%	7 – 32%	9 – 21%	41 – 34%

**Діагностування рівня знань дошкільників I молодшого віку
Зведена відомість за вересень 2020**

№ групи	Загальна кількість дітей	Діагностовано	Рівні	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Образотворче мистецтво	Музичне	Загальний рівень	
I молодший вік гр...№1	15	15	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			С	6	5	6	6	5	5	4	4	4	5 – 33%
			Н	9	10	9	9	10	10	11	11	11	10 – 67%

**Діагностування рівня знань дошкільників I молодшого віку
Зведена відомість за вересень 2020**

№ групи	Загальна кількість дітей	Діагностовано	Рівні	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Образотворче мистецтво	Музичне	Загальний рівень	
I молодший вік гр...№2	15	15	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			С	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4 – 27%
			Н	10	10	11	10	10	11	11	11	11	11 – 73%

**Діагностування рівня знань дошкільників молодшого віку
Зведена відомість за вересень 2020**

№ групи	Загальна кількісні дітей	Діагностовано	Рівні	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Образотворче мистецтво	Музичне	Загальний рівень
Молодший вік гр. №3	24	24	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Д	3	2	3	2	3	2	3	2	3 – 13%
			С	13	14	12	13	12	12	12	17	13 – 54%
			Н	8	8	9	9	9	10	9	8	8 – 33%

**Діагностування рівня знань дошкільників середнього віку
Зведена відомість за вересень 2020**

№ групи	Загальна кількісні дітей	Діагностовано	Рівні	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Образотворче мистецтво	Музичне	Загальний рівень
Середній вік гр. №4	22	22	В	0	2	2	2	2	2	2	2	2 – 9%
			Д	2	3	3	3	2	4	3	3	3 – 14%
			С	16	8	10	9	10	9	10	14	10 – 45%
			Н	4	9	7	8	8	7	7	4	7 – 32%

Діагностування рівня знань дошкільників старшого віку

Зведена відомість за вересень 2020

№ групи	Загальна кількість дітей	Діагностовано	Рівні	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Образотворче мистецтво	Музичне	Загальний рівень
Старший вік гр. №5	27	27	В	2	1	2	3	3	3	3	2	2 - 8%
			Д	9	9	10	11	11	5	9	6	9 – 29%
			С	12	13	11	10	10	12	12	15	12 – 46%
			Н	4	4	4	3	3	7	3	4	4 – 17%

Діагностування рівня знань дошкільників старшого віку

Зведена відомість за вересень 2020

№ групи	Загальна кількість дітей	Діагностовано	Рівні	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природньому довкіллі	Дитина в світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Образотворче мистецтво	Музичне	Загальний рівень
Старший вік гр. №6	16	16	В	0	1	1	1	1	1	0	0	1 – 6%
			Д	2	1	5	1	3	1	3	4	3 – 19%
			С	11	8	6	8	10	7	9	8	7 – 44%
			Н	3	6	4	6	2	8	4	4	5 – 31%